

المحور الأول

من أكون ؟

الفصل الأول

يوم في حياتي



تعرف على عائلة نور

تتبع النقاط، ثم صل الكلمة بالصورة المناسبة، وبعد ذلك اكتب الكلمة تحت الصورة.

الأخ

الجد

سارة

الأم

الجدة

الأب

نور



المسؤوليات العائلية

صِل كلَّ دور بالشخص المناسب، يمكن اختيار أكثر من شخص لأداء نفس الدور.

- تُنظف المطبخ بعد تناول الطعام.
- تُحضر العشاء.
- تذهب إلى السوق لشراء الطعام.
- يساعد في أداء واجباتنا المدرسية.
- يعتنون بأخي سمير.
- أساعد في تجهيز العشاء مع أختي سارة.
- يعملان أثناء النهار.
- تُساعد أمي في تنظيف المنزل.
- يُصلح أي شيء مكسور في المنزل.

مُخطط بياني لمسؤوليتنا العائلية

الدور	تنظيف المنزل	تجهيز العشاء مع والدتي	غسل الصحون	مساعدة أبي في إصلاح الأشياء بالمنزل
عدد التلاميذ	٢٠	١٦	٢٨	٢٦

والآن، ارسم صورة توضح كل دور.

أكمل مخطط الأعمدة لتوضح عدد التلاميذ الذين يؤدون هذا الدور في عائلاتهم.

٣٠
٢٨
٢٦
٢٤
٢٢
٢٠
١٨
١٦
١٤
١٢
١٠
٨
٦
٤
٢

ضَع علامة (√) أمام المشكلات التي واجهت نور، وعلامة (x) أمام المشكلات التي لم تواجه نور.





أستطيع التعاون في المدرسة

ضَع علامة (√) أمام ما يدل على التعاون، وعلامة (x) أمام التصرف غير اللائق.



نور مواطنة صالحة

ضَع دائرة زرقاء حول التصرف السليم، ودائرة حمراء حول التصرف الخطأ.



نشاط نور اليومي

صِلْ كل صورة بالجملة المناسبة، ثم اكتب الترتيب الصحيح بين الأقواس.

(---) أغسل أسناني وشعري

(---) أرتدي ثيابي

(---) تُعد جدتي لي الإفطار

(---) نذهب أنا وأختي إلى المدرسة سيرًا على الأقدام

(---) يرن المنبه كل صباح، فأستيقظ.


وفي المساء، أتناول العشاء مع عائلتي.
(---)
وبعد العشاء نستعد للذهاب إلى السرير، وتقرأ لي أمي قصة.
(---)
أقوم بأداء الواجب المنزلى
(---)

نرسم اختياراتنا

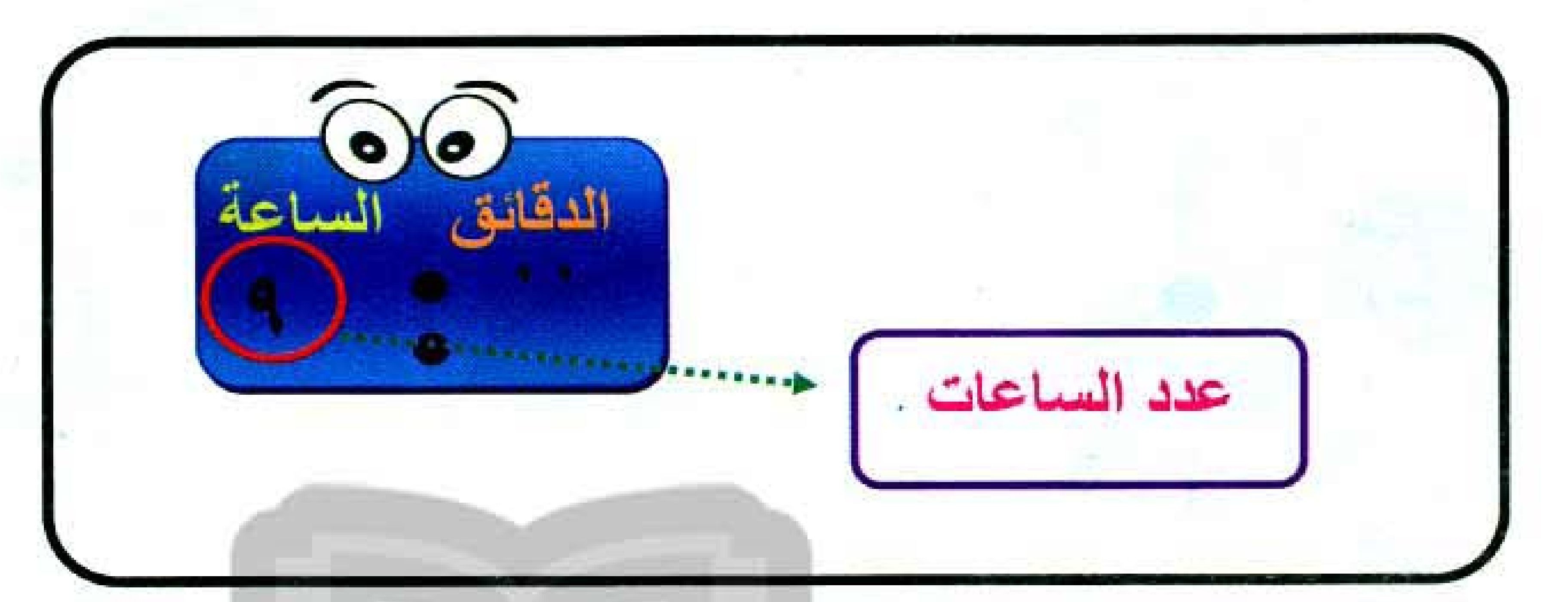
انظر إلى الجدول، ثم احسب عدد الاختيارات في كل فئة، وسجل العدد على الرسم.

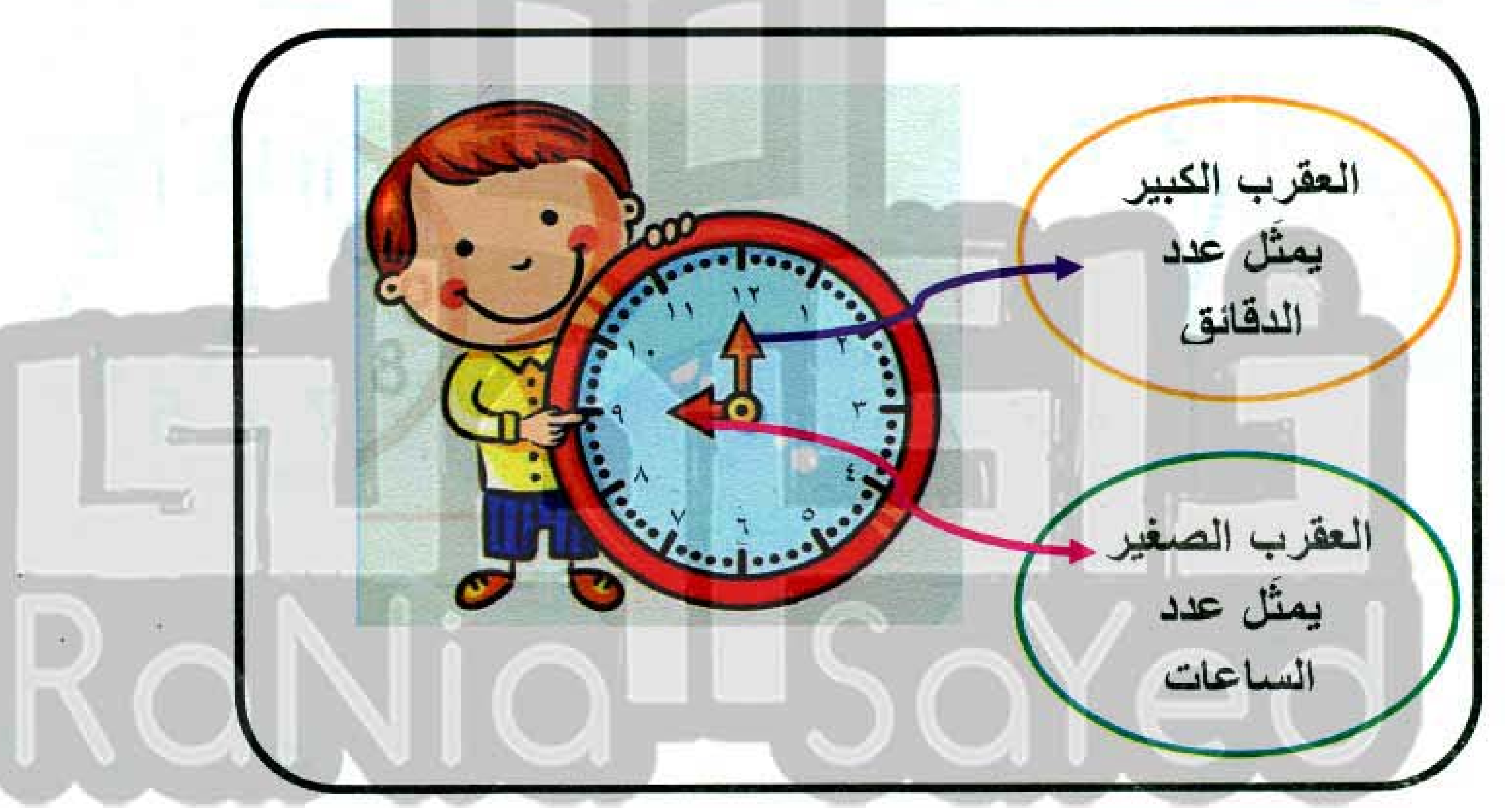
الاختيار	الطعام	الملبس	العمل	التسلية
عدد التلاميذ	٨	٥	٢	١٠

	الطعام	الملبس	العمل	التسلية
١٠				
٩				
٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				



قراءة الساعة





- عقرب الساعات يُشير إلى رقم ٩، وبالتالي نقول الساعة التاسعة ٩.
- كل ساعة يدور عقرب الدقائق من ١٢ إلى أن يرجع مرة أُخرى إلى ١٢
- اليوم به ٢٤ ساعة.
- في الصباح نقول: إنها التاسعة صباحًا.
- في المساء نقول: إنها التاسعة مساءً.





كم الساعة؟

كم الساعة؟



صانع سلام أم مفتعل مشكلات

صِل كل صورة بالاختيار المناسب.

الفصل الثاني

اعتني بنفسي





عائلة نور تكبر

كيف يمكن لنور أن تساعد عمتها للاعتناء بالمولود الجديد؟

ضَع دائرة زرقاء حول الصورة التي تستطيع نور أن تساعد فيها، ودائرة حمراء إذا لم تستطع نور المساعدة.



دورة حياة الطفل

رقِّم الصور من الأصغر إلى الأكبر.

(---) (---) (---) (---)

رقِّم الصور من الأصغر إلى الأكبر.

(---) (---) (---) (---)



صغار الطيور

والآن ماذا تعرف عن دورة حياة الطيور؟

صِل كل صورة بالجملة المناسبة، ثم اكتب الترقيم الصحيح لدورة حياة الطيور تحت كل صورة.

الأم ترعى صغارها وتعتني بهم، وتطير لتحضر لهم الطعام.	(-----)
والآن، أرى في العُش ثلاثة أفراخ جديدة	(-----)
وتضم الأم صغارها بجناحيها؛ كي يشعروا بالدفء.	(-----)
بالأمس كان يوجد في العُش ثلاث بيضات.	(-----)



استخدم مخطط التشابه والاختلاف؛ لتقارن بين دورتي حياة الآنسان والطائر.

اذكر نقطة تشابه، ونقطة اختلاف بين دورتي الحياة.

عقد المقارنات بين القدرات المتغيرة للطائر مقابل الإنسان...

(السير مقابل الطيران، وتناول الطعام باستقلال، وهكذا).

تشمل الأسئلة المقترحة:
كيف يتحرك الإنسان كلما تقدم به العمر؟
هل يتعلم الإنسان الطيران؟
من يرعى صغار الطيور؟
من يرعى الأطفال وهم صغار؟

دورتا الحياة متشابهتان لأنهما

دورتا الحياة مختافتان لأنهما



جسم الطائر

صِل كل جزء من أجزاء جسم الطائر بالصورة والوظيفة الصحيحة.

الساقان	تناول الطعام	
جناحان	رؤية	
منقار	الطيران	
الذيل	اصطياد الفريسة والوقوف بثبات على فرع الشجرة	
عينان	تحديد الاتجاة	
مخالب	الوقوف	

جسم الطائر

صِل كل صورة بالجملة والوظيفة الصحيحة.

يتمتع النسر الذهبي بمخالب قوية يمسك بها فرائسه ويحملها.

يتمتع النسر الذهبي بجناحين كبيرين يساعدانه في الطيران بسرعة كبيرة.

يتمتع النسر الذهبي بنظر حاد.

يأكل النسر الذهبي الأرانب والفئران والثعالب والغزال الصغير.

يستخدم النسر الذهبي منقاره القوي في تناول الطعام.



ما هو أهم عضو في جسم النسر الذهبي للحصول على الطعام؟ أجب، ثم اكتب سببًا يدعم رأيك.

أعتقد أن أهم عضو في جسم النسر الذهبي والذي يساعده في الحصول على الطعام هو

أعتقد ذلك لأن

الآن فكر ماذا يحدث إذا لم يكن لدى النسر الذهبي مخالب، هل كان سيتغير نوعه العام؟ فكِّر ثم أجب.



ما الطعام الذي يمكنني تناوله؟

صِل كل عضو من أعضاء جسم كل حيوان بالطعام الذي يستطيع تناوله.

تعرَّف على نيت كالفين

صِل كل عضو من أعضاء جسم كل حيوان بالطعام الذي يستطيع تناوله.

رأى السيد نيت كالفين نسرًا يتألم بسبب كسر، ويحتاج هذا النسر الآن إلى المساعدة.

يعمل نيت كالفين مهندسًا.

و قد ساعد أحد أطباء الأسنان في تركيب المنقار للنسر المسكين.

و الآن يستطيع النسر تناول الطعام مرة أخرى

DENTIST

أراد نيت كالفين أن يصنع منقارًا جديدًا، لذا تعاون مع مهندسين آخرين.

قاموا أولًا بوضع خطة لصنع منقار جديد من البلاستيك باستخدام طابعة ثلاثية الأبعاد.



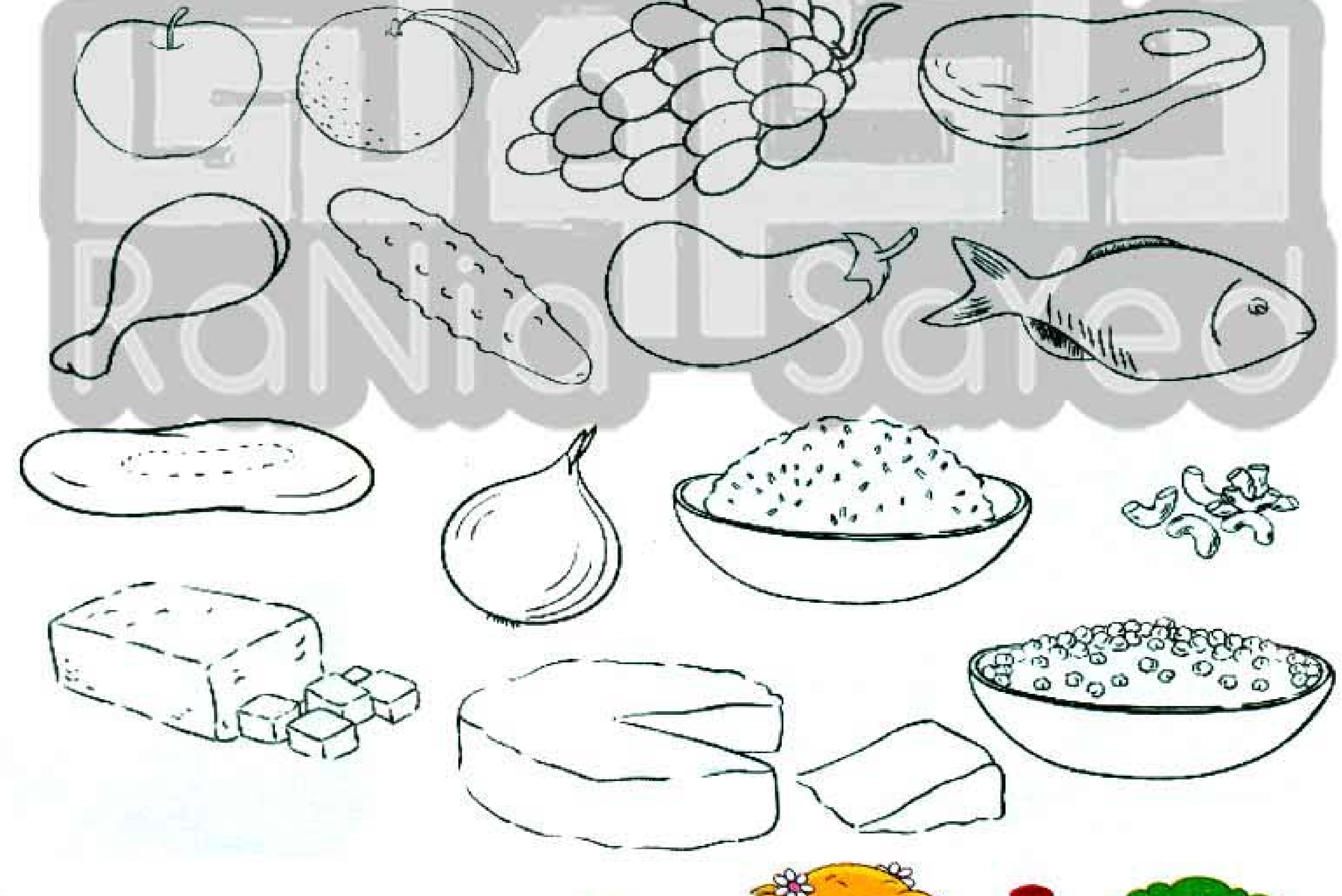


المجموعات الغذائية

استعن بالجدول التالي، ثم لوِّن الأطعمة حسب المجموعة الغذائية.

اكتب حرف "ن" بجوار الطعام المأخوذ من النباتات، وحرف "ح" بجوار الطعام المأخوذ من الحيوان.

أحمر	أصفر	بني	أخضر	برتقالي
اللحوم والبقوليات الجافة، وبيض، ومكسرات	لبن، وزبادي، وجبن	خبز، وحبوب، وأرز، ومكرونة	مجموعة الخضراوات	مجموعة الفاكهة





الأطعمة الصحية تساعد أجسامنا

صِل كل عضو من أعضاء الجسم بالأطعمة المفيدة له





والآن حاول بناء الهرم الغذائي بنفسك، ثم أجب عما يلي.

المجموعة الغذائية	تساعد في بناء؟
اللبن والزبادي والجُبن	
اللحوم والدواجن والأسماك والبقوليات والبيض والمكسرات.	
الخبز والحبوب والأرز والمكرونة.	
الخضروات والفاكهة.	







تحديد الاختيارات

اختر الاختيار السليم بوضع علامة (√) تحت الصورة، وعلامة (x) إذا كان الاختيار غير سليم.



حل المسائل

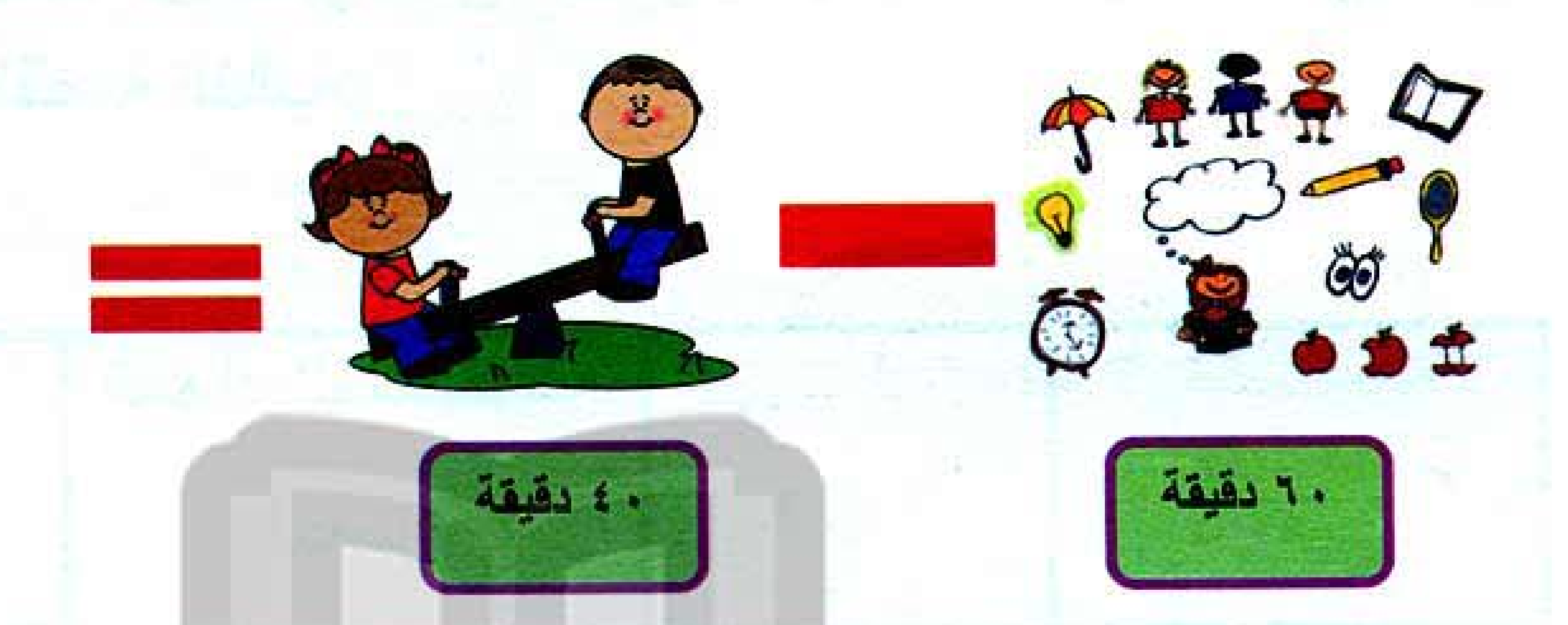
تريد نور لعب كرة القدم مع سارة لمدة ٣٠ دقيقة، ثم لعب قفز الحبل لمدة ٥ دقائق؛ فكم عدد الدقائق التي ستلعب فيها نور؟

٣٠ + ٥ = ----------

طُلب منك تناول ٥ مقادير من الخضروات كل يوم، وقد تناولت مقدارين عند الإفطار، ومقدارا واحدا في الغذاء، فكم عدد المقادير التي يجب تناولها في العشاء؛ كي تُحقق المطلوب؟



لديك ٦٠ دقيقة وقت فراغ. وقد رغبت في اللعب لمدة ٤٠ دقيقة. فكم عدد الدقائق المتبقية من وقت الفراغ؟



٦٠ دقيقة

٤٠ دقيقة

تناول أحد أصدقائك ٥ مقادير من الخضروات، و ٤ مقادير من اللحوم، ومقدارين من الفاكهة، ومقدارين من اللبن، فكم عدد المقادير التي تناولها صديقك؟

لدى نور ٦٠ دقيقة وقت فراغ، فإذا تناولت وجبة خفيفة لمدة ٥ دقائق، ولعبت لمدة ٣٥ دقيقة، فهل يتبقى من وقت فراغها شيء آخر؟ وإذا كان لديها وقت باقٍ، فكم يبلغ هذا الوقت؟








عملية التصميم الهندسي

ضَع دائرة تحت كل خطوة من الخطوات لإيجاد حلول لمشاكل الحياة الواقعية في القصة التالية.

التصنيع	الخطة	المواد المستخدمة	الفكرة
برتقالي	أحمر	أخضر	أزرق

رأى السيد نيت كالفين نسرًا يتألم؛ بسبب كسر منقاره الحاد، ويحتاج الآن إلى المساعدة، أراد السيد نيت كالفين أن يصنع للنسر منقارًا جديدًا، لذا تعاون مع مهندسين آخرين، قاموا أوَّلًا بوضع خطة لصنع منقار جديد من البلاستيك، وبالفعل صنعوا المنقار باستخدام طابعة ثلاثية الأبعاد، وقد ساعد أحد أطباء الأسنان في تركيب المنقار للنسر المسكين، والآن يستطيع النسر تناول الطعام مرة أخرى.





ابتكار إعلان تجاري

أجب عن الأسئلة التالية؛ كي تتوصل إلى خطة لإعلانك التجاري.

ما هي الخضروات التي يجمعها أو ينظفها منتجك؟

ما الذي يقدمه منتجك؟

مَن سيرغب في شراء منتجك؟

كم تبلغ تكلفته؟

كيف سيحصل الأشخاص على منتجك؟

لماذا يُعد منتجك هو الأفضل؟

كيف ستجذب أنظار المشترين نحو منتجك؟



الفصل الثالث

عندما أكبر



تصنيف المهن

صِل كل صورة بالمهنة المناسبة

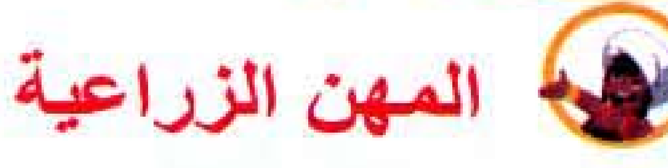
مهن صناعية

مهن تجارية

مهن سياحية

مهن زراعية

مهن أخرى



المهن الزراعية

لاحظ أصحاب المهن الزراعية في الصفحة...

ما المهام التي يؤدونها؟

وما الأدوات التي يستخدمونها؟







المهن الصناعية

لاحظ أصحاب المهن الصناعية في الصفحة...

ما المهام التي يؤدونها؟

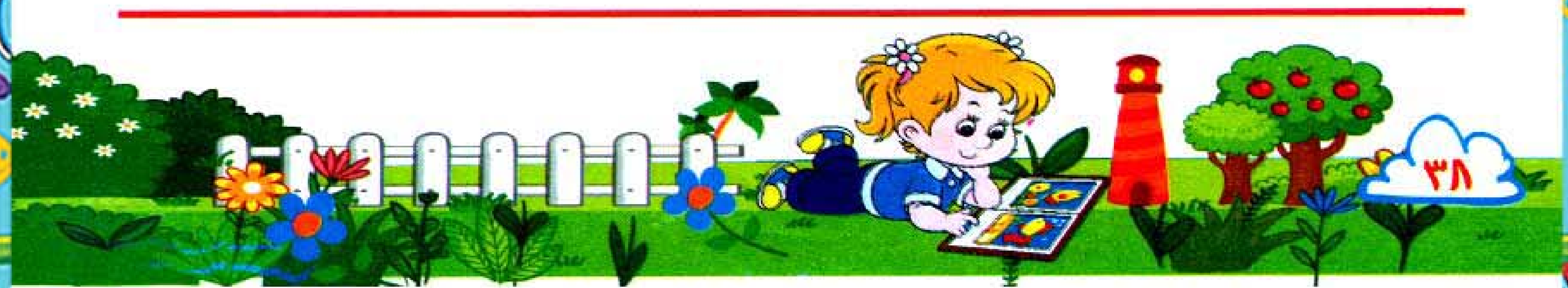
وما الأدوات التي يستخدمونها؟

المهن التجارية

لاحظ أصحاب المهن التجارية في الصفحة...

ما المهام التي يؤدونها؟

وما الأدوات التي يستخدمونها؟







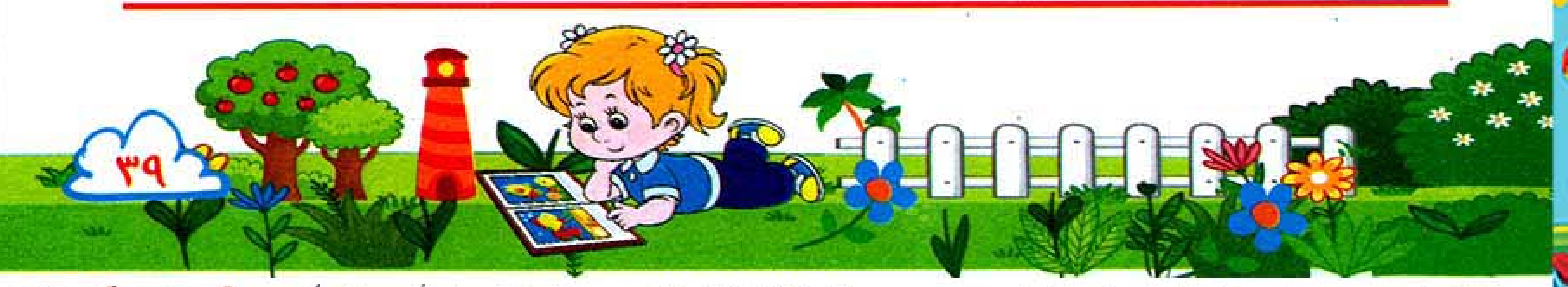
المهن السياحية

لاحظ أصحاب المهن السياحية في الصفحة...

ما المهام التي يؤدونها؟

وما الأدوات التي يستخدمونها؟





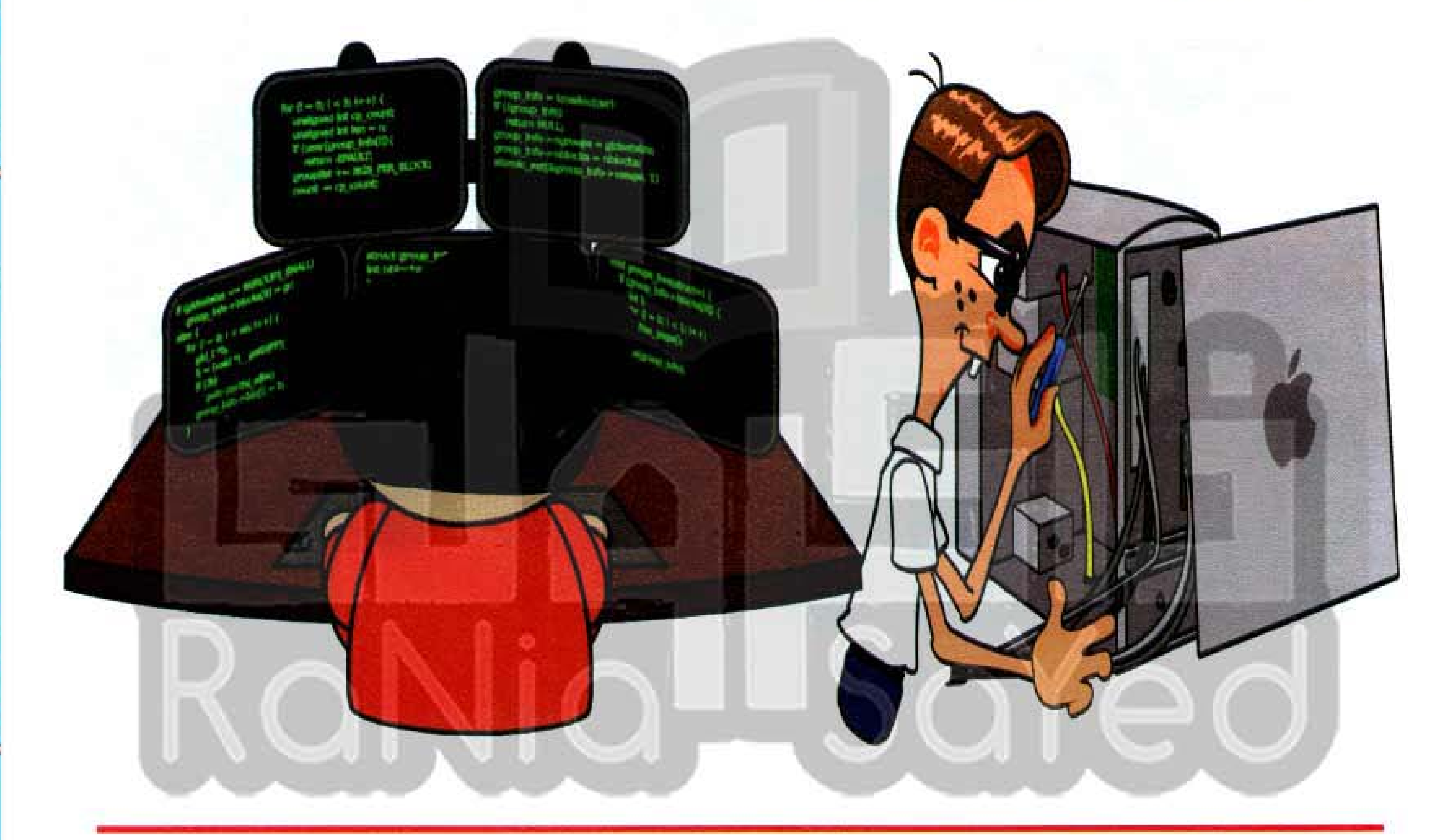


مهن العلوم، التكنولوجيا، الهندسة والرياضيات

لاحظ أصحاب المهن في الصفحة...

ما المهام التي يؤدونها؟

وما الأدوات التي يستخدمونها؟



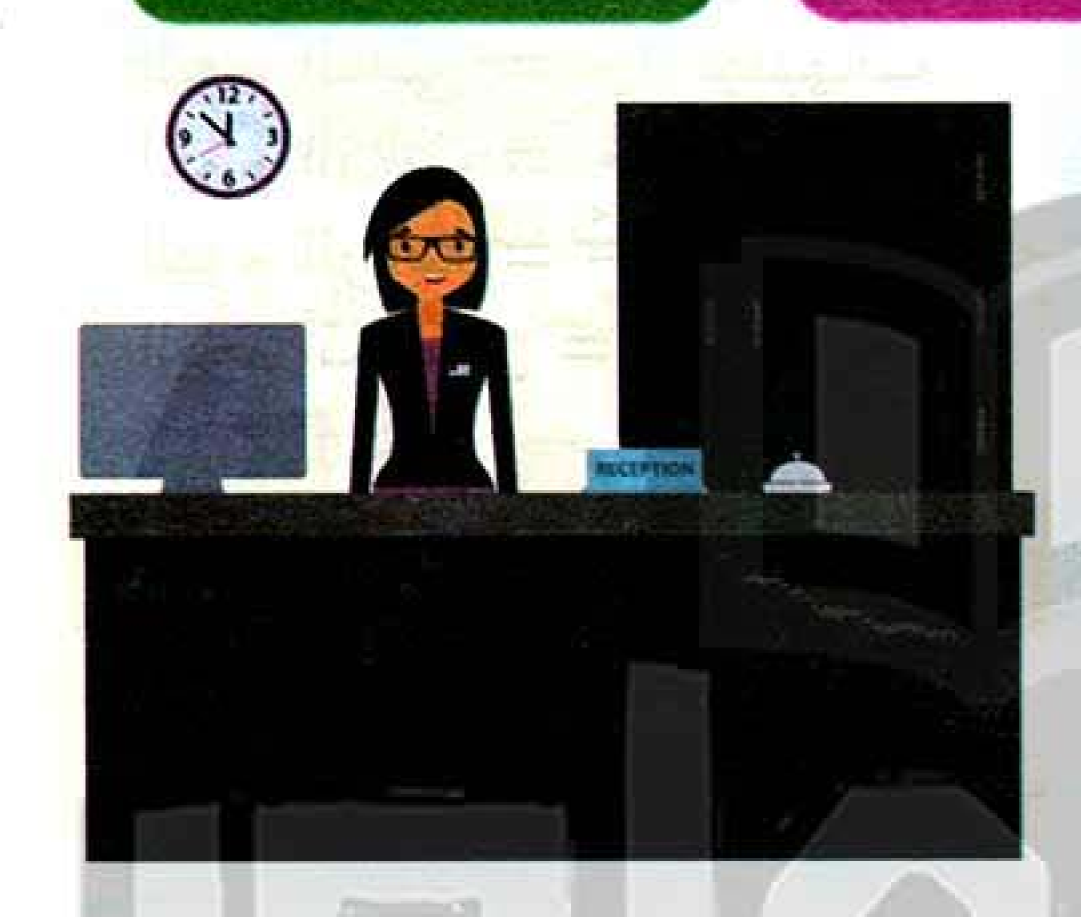




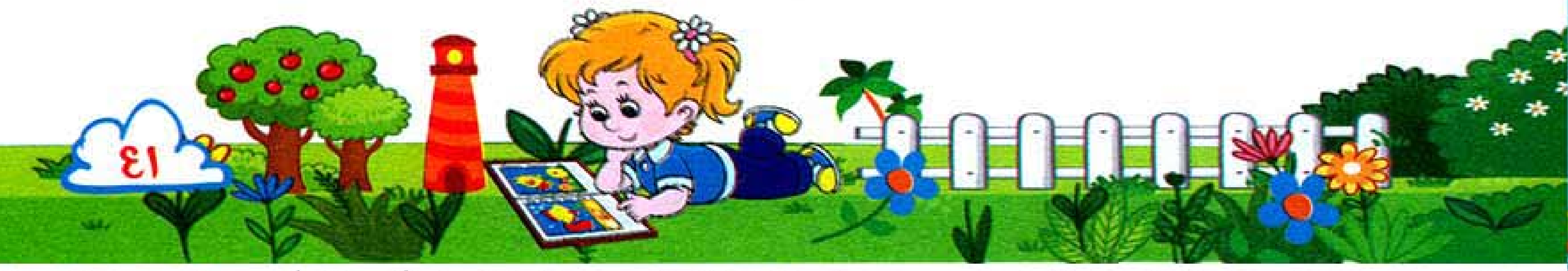
أعمل في أحد الفنادق

ضَع خطًا تحت المكان الذي تعمل فيه والدة نور، من خلال استخدام اللون الإرشادي أدناه.

الرياضيات | القراءة | الكتابة | الدراسات الاجتماعية

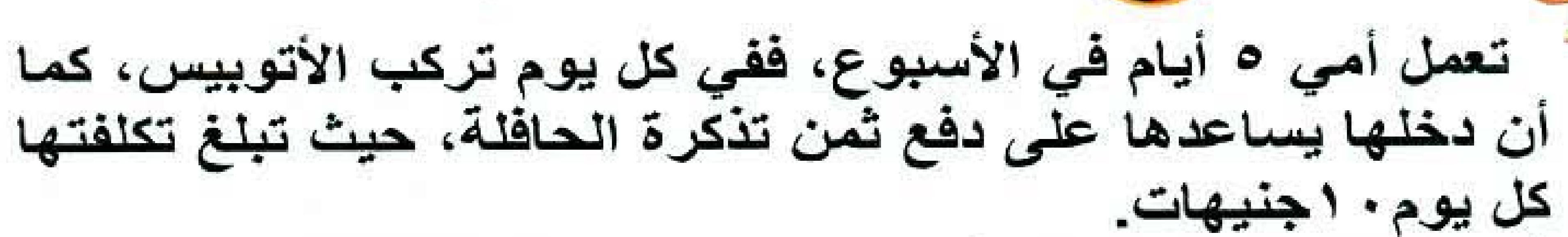


مرحبًا، أنا والدة نور
أعمل في أحد الفنادق في المدينة.
أعمل كموظفة للاستقبال والإرشاد، ويقوم موظف الاستقبال والإرشاد بمساعدة النزلاء.
أقدم اقتراحات بشأن المطاعم.
أقدم معلومات عن أماكن يمكن زيارتها في المدينة.
أحيانًا أساعد الضيوف قبل أن يصلوا إلى الفندق.
أرسل رسائل بالبريد الإلكتروني للضيوف الذين قد يزورون الفندق؛ لطرح أفكار عليهم بخصوص رحلتهم.
يمكنني كذلك وضَع جدول يومي لأحد الضيوف.
أحب مساعدة الزائرين ليستمتعوا بالمدينة.









خياراتنا ودخلنا المادي

تعمل أمي ٥ أيام في الأسبوع، ففي كل يوم تركب الأتوبيس، كما أن دخلها يساعدها على دفع ثمن تذكرة الحافلة، حيث تبلغ تكلفتها كل يوم ١٠ جنيهات.
فكم تحتاج من المال كل أسبوع حتى تصل إلى العمل؟



اليوم الأول = ١٠ جنيهات
اليوم الثاني = ١٠ جنيهات
اليوم الثالث = ١٠ جنيهات
اليوم الرابع = ----------
اليوم الخامس = ----------





= ---------- جنيهًا في الأسبوع.

يستخدم أبي دخله لشراء الطعام، حيث يعطي جدتي ١٠٠ جنيه كل يوم؛ للذهاب إلى السوق، تشتري جدتي الطعام للعائلة، حيث تشتري الخضروات الطازجة مقابل ٣٥ جنيهًا، وتشتري الخبز مقابل ٥ جنيهات، وتشتري الدجاج مقابل ٥٨ جنيهًا...
فما المبلغ الذي تنفقه جدتي على شراء الطعام من السوق؟ كم يتبقى معها؟



كان معها ١٠٠ جنيه

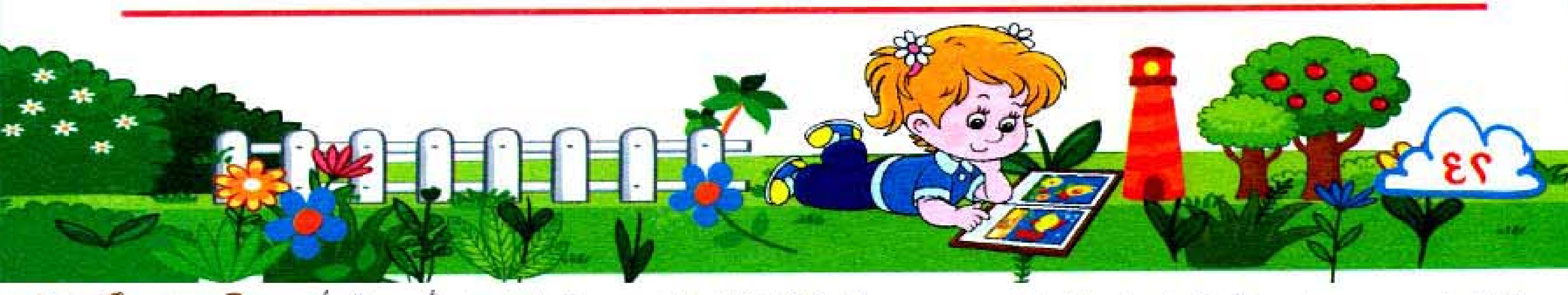


٥٨ جنيهًا

٥ جنيهًا



٣٥ جنيهًا





يحتاج اثنان من أبناء عمي إلى كراسات جديدة للمدرسة، قام عمي بإعطاء كل منهما ٤٥ جنيهًا.

فما المبلغ الذي حصل عليه كلاهما معًا؟

يدفع أبي وأمي المال لشراء ملابس جديدة لي؛ حيث تتكلف الملابس ٥٠٠ جنيه، تدفع أمي ٢٠٠ جنيه ثمن الملابس، ما المبلغ الذي يجب على أبي دفعه؟

يكسب عمي مبلغ ٦٥٨ جنيهًا من عمله في الأسبوع.
وتكسب عمتي مبلغ ٣٥٠ جنيهًا من عملها في الأسبوع.
ويكسب أبي مبلغ ٥٢٩ جنيهًا من عمله في الأسبوع.
وتكسب أمي مبلغ ٤٢١ جنيهًا من عملها في الأسبوع.
فمن منهم يحصل على أكبر قدر من المال؟
وهل يمكنك مساعدتي في ترتيب الدخل الذي يحصلون عليه من الأعلى دخلًا إلى الأقل دخلًا؟Crying

---






اختارت نور إحدى المهن

رتِّب أحداث القصة.

الترتيب	الجملة
	تصطحب نور كلبها؛ للتنزه كل يوم بعد المدرسة.
	تريد نور أن تكون مستعدة في حال تعّرض أي من حيواناتها الأليفة لأذى.
	تحب نور قراءه قصص الحيوانات.
	اطلعت على كتاب في المكتبة يتحدث عن الإسعافات الأولية للحيوان.
	نور لديها اثنان من الحيوانات الأليفة، هما كلب وقطة.
	تتساءل نور عن الطريقة السليمة لإبقاء حيواناتها الأليفة بصحة جيدة.

أعِدْ كتابة القصة بالترتيب، ثم ضَع خطًا تحت نقاط القوة لدى نور واهتماماتها.

المحور الثاني

العالم من حولي

الفصل الأول

ماذا ترى في السماء ليلا؟





ماذا ترى فى السماء

اكتبْ أسماءَ الصورِ، ثم صِلْ كلَّ صورةٍ بوقتِ مشاهدتِها

ليلًا

نهارًا







صياد فى السماء

يطلق العلماء أسماءً على الأشكال التي تكونها --------- في السماء في وقت --------، كمثال: مجموعة أوريون الصياد، والتي تشبه شكل -----------





الشعرى نجم مميز

يعتبر نجم الشعرى من أقرب النجوم للأرض، وأكثرها سطوعا، وقد ارتبط أيضًا بقرب فيضان النيل.
فهل تستطيع تحديده في الصورة؟





هل الشمس نجم

كيف يتكون الظل؟

انظر إلى الشكل المقابل، ثم اذكر الأشياء المطلوبة لتكوين الظل.

أكمل الجدول الآتي:

الأسئلة	الشمس	النجوم
هل ينتج عنها ظل؟		
هل أستطيع القراءة على ضوئها؟		
هل أشعر بدفء ناتج عنها؟		

كيف يبدو حجم الشيء من مسافة بعيدة؟



اكتب أسماء الصور، ثم صل كل صورة بوقت مشاهدتها



أي واحدة من الاثنتين تبدو أكبر؟ ----

هل هي فعلا أكبر في الحجم؟ ----

لماذا نراهم مختلفين فى الحجم؟

رتب حسب شدة الإضاءة من الأعلى للأقل:



١. المكان........

٢. المكان........

٣. المكان........

لماذا تختلف شدة الإضاءة؟-----------------------------------



السماء العميقة – الفضاء - التليسكوب

صل كل صورة باسمها وبتفسيرها:

التليسكوب: يساعدنا على رؤية الأجرام السماوية البعيدة

الشمس: أقرب النجوم للأرض، والأكثر سطوعا لقربها من الأرض. وتعتبر الأرض من ضمن المجموعة الشمسية. تمد الأرض بالضوء والدفء.

المجرة: تجمعات من ملايين النجوم

الفضاء أو السماء العميقة: تتكون من عدد كبير جدا من النجوم والمجرات





المحور الثاني

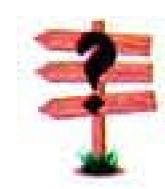
العالم من حولي

الفصل الثاني

أساعد بيئتي الطبيعية




البيئات الطبيعية



صِل كل صورة باسمها




صحراوية

زراعية





غابات



ساحلية




صناعية



مدينة



أي من هذه البيئات يعيش فيها أكبر عدد من السكان؟ -------------





البيئات المصرية

صِل كل حيوان بالبيئة التي يعيش بها، وضَعْ دائرة على البيئات الموجودة فى مصر:

صحراوية

زراعية

غابات

ساحلية

صناعية

مدينة

التغيرات البشرية

نهر النيل
السد العالي في أسوان
بحيرة ناصر

أكمل ما يلى.

- أين يقع السد العالي؟ ------------

- تكونت بحيرة -------- خلف السد العالي.

- تكثر ------- و------- في بحيرة ناصر.

- لماذا يبني الآنسان السدود؟

١- ---------------------------------

٢- ---------------------------------





ماذا يوجد في البيئة الطبيعية؟

املأ الجدول التالي؛ لكي تتعرف أكثر عن خصائص كل بيئة، ثم ناقش مع والديك كل بيئة على حِدَةٍ.

نوع البيئة		أهم ما يميزها
الصحراء		• الحيوان: ------------------------ • الجو: -------------------------------- • النبات: ------------------------------ • طبيعة الأرض: --------------------- • تأثير البيئة على طريقة البشر في التعايش: -------------------------------------
المحيط		• الكائنات الحية: ------------------------ • الجو: -------------------------------- • النبات: ------------------------------ • طبيعة الأرض: --------------------- • تأثير البيئة على طريقة البشر في التعايش: -------------------------------------
غابة		• الحيوان: ------------------------ • الجو: -------------------------------- • النبات: ------------------------------ • طبيعة الأرض: --------------------- • تأثير البيئة على طريقة البشر في التعايش: -------------------------------------
مدينة		• الحيوان: ------------------------ • الجو: -------------------------------- • النبات: ------------------------------ • طبيعة الأرض: --------------------- • تأثير البيئة على طريقة البشر في التعايش: -------------------------------------

والآن ما أوجه التشابه بين الأربع بيئات، بحيث لا يستطيع نبات أو حيوان أن يعيش من دونها في البيئة الطبيعية؟ ------------------

----





طيور تعيش في مصر

صِل البيئات الطبيعية بالحيوانات والنباتات الموجودة في القائمة، واعلموا أنه يُمكن أن يعيش حيوان أو نبات في أكثر من بيئة طبيعية.





المفردات الجديدة التي وردت في الفصل الثاني

الكلمة الجديدة	التعريف	الكلمة في جُمَل
البيئة		
يستنتج		
البيئة الطبيعية		
المُشْرِف		
يُقنع		





خطابي المقنع

استخدم بدايات الجمل؛ لمساعدتك في كتابة خطاب مُقنع.

عزيزي

أنا في حاجة إلى مساعدتك؛ لتصنيع منتجي، فهو عبارة عن

السبب الأول الذي جعلني أصنع المنتج هو:

السبب الثاني الذي جعلني أصنع المنتج هو:

فأنا في حاجة إلى مساعدتك لأن



المحور الثاني
العالم من حولي
الفصل الثالث
تصميمات تذكارية



طبيعي أم من صنع الإنسان

اذكر إذا كانت الصورة تحتوي على شيء طبيعي، أم من صنع الإنسان؟

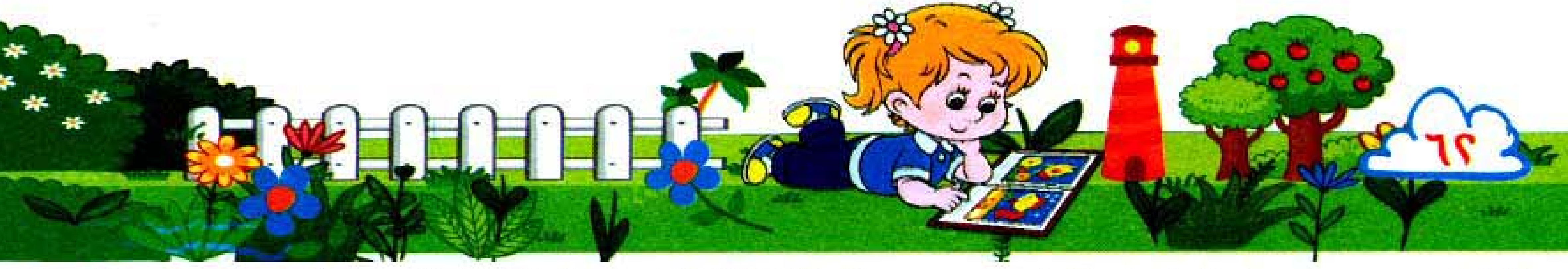




هيا ننفخ بالونًا

كيف تعمل تجربة تفجير البالون العلمية؟
عندما يتم خلط صودا الخبز والخل معًا، فإنه ينتج غازٌ يسمى ثاني أكسيد الكربون. يبدأ الغاز بالتمدد في الزجاجة، ثم ينتفخ البالون. وكلما زاد حجم الغاز الذي يتم إنشاؤه، زاد نفخ البالون.

كيف يمكنك أن تفعل ذلك	الخطوات
	استخدام قمع لإضافة ٣/١ كوب صودا الخبز إلى داخل بالون، فقط تأكد من تعليقك على فتحة البالون حتى لا تسقط من القمع.
	املأ زجاجة بلاستيكية بحوالي ١ كوب من الخل.
	نعلق البالون على فم الزجاجة البلاستيكية، مد بلطف فتحة البالون على فتحة الزجاجة، وتأكد من أن البالون يلف في الجانب؛ لمنع صودا الخبز من السقوط فيه.
	ارفع البالون في وضع مستقيم؛ حتى تسقط صودا الخبز وتسبب رد الفعل.

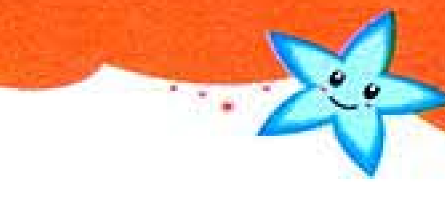


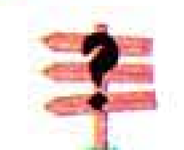


صِل كل صورة بالمادة المناسبة من المواد الثلاثة.

مواد نلاحظها

انظر إلى الصور، ولاحظ المواد الموجودة في كل صورة.



امﻸ الجدول التالي؛ لتحديد خصائص الأشياء.

الشيء	المادة (صلبة، سائلة، غازية)	الخصائص باستخدام الحواس
		• لونها: • رائحتها: • ملمسها: • طعمها: • هل تصدر صوتًا؟ نعم لا
		• لونها: • رائحتها: • ملمسها: • طعمها: • هل تصدر صوتًا؟ نعم لا
		• لونها: • رائحتها: • ملمسها: • طعمها: • هل تصدر صوتًا؟ نعم لا
		• لونها: • رائحتها: • ملمسها: • طعمها: • هل تصدر صوتًا؟ نعم لا



حالات الماء الثلاث

صِل الكلمات "ثلج"، "ماء" و"بخار ماء" بالصور التي تُناسبها، ثم صِل هذه الصور بحالة الماء التي تطابقها (سائل، صلب، غاز)







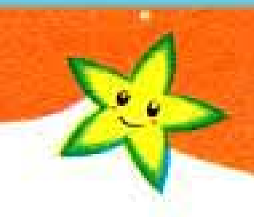
حالات الماء الثلاث

حدّد ما إذا كان التغيير يحتاج إلى التسخين، أو التبريد، ثم اقترح أمثلة أُخرى.



التغيير	المثال	هل ستقوم بالتسخين أم التبريد؟
صلب ⟸ سائل		--------
سائل ⟸ صلب		--------
سائل ⟸ غاز		--------
غاز ⟸ سائل		--------





ضَع دائرة حول حالات الماء الثلاثة؛ مبينًا نوعها.

يُمكن رؤية حالات الماء الثلاث في هذه الصورة: الصلبة، والسائلة، والغازية.



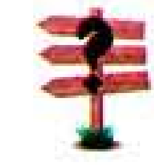
نرى في هذه الصورة قطع ثلج كبيرة تطفو على سطح المحيط، ونرى أيضًا جبالًا جليدية يبلغ طول أحدها طول مبنى مكّون من عشرة طوابق. ويطلق على الجبال الجليدية الضخمة اسم جبال المياه المتجمدة.








الماء العذب



أجب عن الأسئلة الآتية:



- نهر النيل هو الخط ------(البرتقالي – الأزرق - الأخضر) المنحني الذي يمر في وسط الخريطة.
- ما هي المناسبة التي نحتفل فيها بالعيد السنوي لنهر النيل؟

هل هي (عيد شم النسيم – عيد وفاء النيل – عيد تحرير سيناء)

- كيف نستخدم الماء العذب لنهر النيل؟

- من أين يأتي الماء العذب؟



بيض في وجبة الإفطار

صِف ما بداخل بيضة نيئة؟ هل القوام سائل أم صلب؟

صِف ما بداخل بيضة مسلوقة؟ هل القوام سائل أم صلب؟
بالتبريد أم التسخين؟ وهل نستطيع أن نُعِيد البيضة مرة أُخرى نيئة؟

ما الذي جعل البيضة تتغير؟

معالم تذكارية مصرية

صِل كل مَعلم باسمه.

كاتدرائية القديس مرقص القبطية الأرثوذكسية

تمثال طلعت حرب

مسجد الناصر محمد بن قلاوون

برج القاهرة

طريق الكباش بالأقصر

كوبري استانلي بالأسكندرية

أهرامات الجيزه








المفردات الجديدة التي وردت في الفصل الثالث

الكلمة الجديدة	التعريف	الكلمة في جُمَل
مواد صلبة		
مواد سائلة		
مواد غازية		
الخواص		
المَعلم التذكاري		

